

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»


Директор  
Карагандинского областного  
Центра обучения языкам

 А.А. Игенова

«05» 07 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

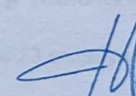
Директор  
КТУ «Специализированная школа-  
интернат им. Н.Нурмакова»

 С.А. Султанов

«04» 04 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор  
Карагандинского университета имени  
академика Е.А. Букетова

 Н.О. Дулатбеков

2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M02302 – Прикладная филология

Уровень: Магистратура

г. Караганда

2023

**Образовательная программа по направлению подготовки 7М023 «Языки и литература» разработана на основании следующих нормативных документов:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан».
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 февраля 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. №569.

## Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	14
21	Модель выпускника	15

### **Паспорт образовательной программы**

1. Код и наименование образовательной программы – 7М02302 – Прикладная филология
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки – 7М02 Искусство и гуманитарные науки
3. Группа образовательных программ – М060 Филология
4. Объем кредитов – 120
5. Форма обучения – очная
6. Язык обучения – казахский, русский
7. Присуждаемая степень – магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7М02302 – «Прикладная филология»
8. Вид ОП – новая
9. Уровень по МСКО – 7
10. Уровень по НРК – 7
11. Уровень по ОРК – 7
12. Отличительные особенности ОП – нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров – KZ83LAA00018495 Приложение №16 от 28.07.2020.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП – нет
15. Цель ОП – подготовка высококвалифицированного специалиста-филолога, способного осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-педагогических, научно-исследовательских учреждениях; формирование у обучающихся навыков организации и проведения лингвистических/литературоведческих исследований, формирование комплекса знаний в области языка и литературы, применяемого в процессе преподавания языка и литературы, в организации научных исследований в соответствии с принципами международных стандартов, в оценке и анализе языковой ситуации и современного литературного пространства.
16. Квалификационная характеристика выпускника
  - а) Перечень должностей выпускника
    - преподаватель вуза;
    - научный сотрудник;
    - сотрудник редакции, учреждений культуры.
  - б) Сфера профессиональной деятельности выпускника
    - образование (преподаватель средних, средних специальных и высших учебных заведений);
    - культура (сотрудник учреждений культуры);
    - наука (сотрудник научно-исследовательских учреждений);
    - издательское дело (издатель, редактор издательской продукции);
    - СМИ, в том числе Интернет (сотрудник редакции газет, радио, телевидения, журналов);
    - администрирование в области образования (отделы среднего, среднего профессионального и высшего образования);
    - другие области социально-гуманитарной деятельности (межкультурная коммуникация и др.).

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- образовательные учреждения;
- колледжи;
- научно-исследовательские центры ВУЗов;
- научно-исследовательские институты

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-педагогическая;
- научно-исследовательская;
- образовательно-педагогическая;
- организационно-педагогическая.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника

- преподавание казахского/русского языка и литературы в высших учебных заведениях, средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, организациях послесреднего образования;
- осуществление работы по организации учебно-методического и педагогического процесса в учреждениях образования;
- быть редактором, корректором в печатных изданиях;
- быть лингвистическим экспертом в юридическо-правовых органах;
- быть корреспондентом в учреждениях внутренних дел;
- проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии;
- проведение просветительской работы в сфере культуры;
- осуществление устных и письменных переводов;
- осуществление социально-коммуникативной профессиональной деятельности, связанной с использованием филологических знаний в организациях образования, культуры, управления, СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной сферы.

## Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет навыки философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни, применяет методы прогнозирования и проектирования социально-политических, социокультурных процессов в современном обществе в рамках профессиональной деятельности. Владеет профессионально ориентированным иностранным языком.
	PO 2	Выявляет и предлагает решения актуальных проблем в области педагогики Высшей школы. Осуществляет профессиональную коммуникацию. Владеет культурой научной речи.
	PO 3	Владеет технологиями педагогического управления. Планирует деятельность педагогических объектов, прогнозирует деятельность организаций, осуществляет профессиональную коммуникацию на разных уровнях, выявляет сильные и слабые стороны педагогического коллектива.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	PO 4	Осуществляет научно-исследовательскую и инновационную деятельность с целью получения новых знаний и применяет эти знания для экспертной оценки конкретных управленческих ситуаций; владеет навыками работы с цифровой продукцией и использования цифровых технологий.
	PO 5	Применяет навыки деловой коммуникации в организации педагогического процесса; методы и приемы рефлексивного обучения, по взаимодействию с учащимися и их поведению, составления учебных программ, стратегии обучения и урока; навыки электронной лингводидактики, а также машинного обучения и корпусной лингвистики в обработке информации.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 6	Знает законы развития языка, его исторические особенности и современное состояние. Понимает сложные проблемы общеметодологического характера, формирующих лингвистическое мышление.
	PO 7	Анализирует и систематизирует лингвистическую информацию с учетом социальных, этических и национальных особенностей; прикладные аспекты макроинтаксиса; выявляет функционально-семантические особенности синтаксисом, словосочетаний, предложений-высказываний, сложных синтаксических целых и текстов.
	PO 8	Организует научные исследования в области филологии и междисциплинарных гуманитарных исследований. Умение находить информацию в библиотечных фондах и в электронных ресурсах, оценивать найденную информацию по наукометрическим показателям; развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на русском и иностранных языках.
	PO 9	Анализирует состояние современного литературного процесса, осуществляет экспертизу литературных текстов, рецензирует и комментирует тексты, представленные к публикации. Дифференцирует различные подходы к изучаемому языковому и литературному явлению, определяет парадигмальные черты современного языкознания и литературоведения.
	PO 10	Владеет знаниями по психологии писательского мастерства, формирует общественное мнение по поводу различных эстетических феноменов посредством средств массовой информации; навыками планирования учебной деятельности студентов, собственной педагогической траектории, владения метаязыком лингвистических и литературоведческих дисциплин.

### Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2 PO 3 PO 5, PO 6	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO 1, PO 2 PO 6	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Эволюционная лингвистика Диакроническая лингвистика	5
PO 9	Лингвистика текста и дискурс	Теория дискурса Теория текста и дискурса	5
PO 10		Основы делового дискурса Документная лингвистика	5
PO 5 PO 8 PO 5, PO 10	Методика и организация научных исследований	Рефлексивная методика обучения	4
		Основы библиографии и организация научных исследований	5
		Методика преподавания филологических дисциплин	4
PO 7 PO 9	Проблемы коммуникативного синтаксиса	Проблемы функционального синтаксиса Теория макросинтаксиса	5
PO 1, PO 2, PO 4, PO 8, PO 9	Формы художественного мышления и риторика	Основы риторики Деловая риторика	4
		Формы художественного мышления в казахской литературе Текстология в современной казахской литературе	4
		Научные основы культуры речи Национальный характер коммуникативной культуры речи	5
PO 6, PO 9  PO 4, PO 8	Коммуникативный аспект культуры речи	Филологические основы профессиональной коммуникации Теория и практика профессиональной коммуникации	4
		Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
PO 4, PO 8	Итоговая аттестация	Написание и защита магистерской диссертации	12

## Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10					
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																		
D-1	История и философия науки	На основе изучения истории науки создается стиль мышления. Создание культуры научного мышления. Изучение теоретических основ курса. Оригинальные и классические методы зарубежных и отечественных методистов науки при изучении аналитической работы с произведениями. Помогают научиться самообслуживанию и критическому мышлению, формированию широкого мышления и открытого мышления.	4	+														
D-2	Педагогика высшей школы	Дать магистрантам теоретические знания о структуре и сущности педагогической деятельности, личности преподавателя высшей школы и современных требованиях к его квалификации. Теоретические знания о системе высшего профессионального образования в Республике Казахстан. Дать теоретические знания об основных направлениях и процессах развития современного высшего образования.	4		+													
D-3	Психология управления	Основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии управления. Теоретические особенности психологии управления. Индивидуальные особенности руководителя. Особенности общения руководителя и подчиненных в организации. Основные аспекты психологии управления. Психологические аспекты делового общения, мотивационные аспекты управления.	4			+												
Практика																		
	Педагогическая практика	Педагогические и исследовательские составляют основную часть подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с многоуровневой системой обучения. Данный вид обучения связывает теоретические знания, освоенные магистрантами и процесс их самостоятельной работы в колледжах, университетах различного уровня. Он позволит магистранту обогатить свой образовательный фонд, совершенствовать умения и навыки, сформированные по выбранной специальности.	4						+	+								
D-4	Иностранный язык (профессиональный)	Развитие навыков речевой деятельности в предметной области магистратуры. Основные категориальные объяснительные устройства в изучаемом иностранном языке и профессиональной иноязычной терминологии. Введение в предметную область	4	+	+													



		специальности на профессионально-ориентированном иностранном языке. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке. Специальный профессионально-ориентированный материал и его применение в конкретных профессиональных ситуациях.												
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору														
D-5	Эволюционная лингвистика	Эволюционная лингвистика — это раздел языкознания, изучающий закономерности, наблюдаемые в историческом развитии языка. Изучение исторического развития языковой системы в виде предмета языкознания, рассмотрение связи с процессом развития языка, изучение истоков, исторических изменений и развития явлений в языке позволяет досконально изучить его текущее состояние, тонкости.	5							+				
D-6	Диахроническая лингвистика	Через диахроническую лингвистику можно развить знания о языке в истории науки и культуры, понять его теоретическую сущность, проанализировать теории и выводы о языке в целом, течениях, течениях и школах, определяющих процесс его развития. преподавание языка.								+				
D-7	Теория дискурса	Дисциплина «Теория дискурса» охватывает такие актуальные вопросы, как дефиниции, виды дискурса и др. Проблемы, рассматриваемые в дисциплине «Теория дискурса»: соотношение между текстом и дискурсом; дифференциация типов дискурса и преемственность с проблемой языковой культуры; проблемы дискурса в определении проблем прагматилистики и прагматики текста; проблемы кинодискурса; просодика речи; проблемы взаимоотношений языковой личности.	5										+	
D-8	Теория текста и дискурса	Дисциплина «Теория текста и дискурса» охватывает вопросы структуры, семантики текста, видов дискурса, различий между текстом и дискурсом и др. Анализируются мнения ученых о теории текста и дискурса. Текст описывается с точки зрения интеграционных процессов в науке. В соответствии с новой парадигмой текст анализируется на основе триады автор-текст-читатель. Преобразование и сочетание языковых единиц (слов, словосочетаний и т.п.) в тексте.											+	
D-9	Основы делового дискурса	Дисциплина «Основы делового дискурса» рассматривает основную сущность делового дискурса, виды, правила и принципы управления деловыми документами, методы и приемы управления ими. Приводятся специфика и характерные черты делового дискурса, являющегося одним из жанров институционального дискурса, и описываются некоторые его типичные черты. Приведены определения ученых, данные в бизнес-дискурсе.	5											+



D-15		какую функцию она выполняет или выполняет по речевым актам в процессе речи. понятия функциональной грамматики, особенности функционального направления.												
	Теория макросинтаксиса	Цель дисциплины - акцентировать внимание на том, что конечной мыслью является не предложение, а текст, рассмотреть проблемы сложной синтаксической целостности, синтаксических средств текстообразования. В ходе изучения дисциплины такие вопросы, как характерные признаки текста, текстообразующие средства частей речи, в том числе характер местоимений, союзов, числительных и наречий в связи с текстом, текстовые признаки неполной, именные предложения.											+	
D-16	Основы риторики	В рамках основ риторики рассматриваются такие вопросы, как сущность, содержание и структура риторики как науки, понятие риторики и ее место в системе языка, история риторики, риторический анализ, виды риторики, классическая риторика, учитываются культура речи и навыки публичных выступлений.	4						+					
D-17	Деловая риторика	История становления и развития риторики. Деловая риторика и порядок представления магистрантов как будущих специалистов. Современные законы общей риторики. Принципы коммуникативного сотрудничества. Структура публичного выступления. Аргументированная речь: общая характеристика, виды, тактика. Риторический идеал и культура деловой речи. Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет.												+
D-18	Формы художественного мышления в казахской литературе	Дисциплина «Формы художественного мышления в казахской литературе» учит выявлять каналы художественного развития современной казахской литературы, теоретически обосновывать научные принципы анализа художественных произведений, входящих в национальное словесное искусство, совмещать литературу с общественным мышлением, осмыслить влияние на духовное совершенствование учащихся и формирование его общественно-политических, социальных установок.	5						+					
D-19	Текстология в современной казахской литературе	Дисциплина «Текстология в казахской литературе» посвящена научному обороту и публикации произведений Абая по истории казахской литературы. Он также рассматривает текстовые произведения как текстологию античности, средневековую текстологию, текстологию устного народного творчества, текстологию восточной литературы и текстологию современной литературы. При изучении истории написания произведения он различает типы текста.												+
D-20	Научные основы культуры речи	В курсе рассматриваются понятие, нормативность, этико-коммуникативные аспекты культуры речи, способы устной и письменной передачи информации с соблюдением требований	5						+					

D-21		культуры речи. В результате изучения дисциплины магистрант: осваивает норму культуры речи; понимает природу речевого этикета; привыкает к уместному употреблению языковых единиц, имеющих меточное значение, в процессе общения.																
	Национальный характер коммуникативной культуры речи	В курсе рассматриваются основные проблемы коммуникативной речевой культуры, принципы языковой организации стилей, законы правильного использования языковых средств в культурной речи. Данный курс способствует формированию национального характера культуры речи в общении у магистрантов. Овладение научно-теоретическими основами культуры речи, воспитание у будущих специалистов умения соблюдать нормы литературного языка.																+
D-22	Филологические основы профессиональной коммуникации	Теоретические основы филологического обеспечения профессионального общения: Филологическое обеспечение как основа человеческого общения. Виды и уровни профессионального общения, Современные концепции различных коммуникаций, Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста. Филологическое обеспечение делового общения: Письменно-речевое общение: свойства, виды и функции.	5	+														
D-23	Теория и практика профессиональной коммуникации	Профессиональная коммуникация как новое направление в науке о коммуникации. Теории и модели профессиональной коммуникации. Письменное деловое общение. Деловые устные жанры. Невербальные деловые отношения. Межкультурная коммуникация. Формирование межкультурной коммуникации и ее место в системе наук о человеке. Виды межкультурной коммуникации. Лингвистические исследования и экспертиза как форма профессиональной деятельности. Филологическое обеспечение редакционной деятельности.			+													
Практика																		
	Исследовательская практика	Алгоритмов и методики научного исследования и решения практических исследовательских проблем и технологий использования материалов, необходимых для написания магистерской диссертации. Правильно выбирать направления научно-исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал.	14				+										+	+
Научно-исследовательская работа																		
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Овладения методологическими основами научно-исследовательской деятельности; формирования представления о научно-исследовательской деятельности в области филологии; перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и	24				+										+	

		художественных произведений на иностранных языках.												
Итоговая аттестация														
	Написание и защита докторской диссертации	Знание теоретического и практического материала изученных специальных дисциплин и нормативные требования, определяющее структуру, содержание, правила оформления и процедуру защиты магистерской диссертации. Умение систематизировать полученные знания и правильно выстраивать научный аппарат диссертации, аргументировано обосновать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования, представлять основные положения диссертации на защите.	8										+	+

### Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1, PO 2, PO 3, PO 5, PO 6	Уметь применять навыки философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни, применять методы прогнозирования и проектирования социально-политических, социокультурных процессов в современном обществе в профессиональной деятельности.	Интерактивная лекция	Тест, отчет о практике
PO 1, PO 2, PO 6	Владение звуковой рецепцией и воспроизведением профессиональной речевой системы иностранного языка. Формирование умения свободно использовать иностранный язык как средство делового общения и социальной мобильности.	Кейс-методы	Коллоквиум
PO 9, PO 10	Знание теории языка и литературы в системе современных наук, основных перспектив дальнейшего развития теории лингвистической и литературоведческой науки; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики и литературоведения.	Проектное обучение	Презентации
PO 5, PO 8, PO 10	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций; владение методами планирования, проведения НИР, формулировки выводов и рекомендаций; знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Обсуждение, круглый стол	Защита проекта
PO 7, PO 9	Владение знаниями в сфере функционального синтаксиса, необходимые для преподавания казахского/русского языка, прикладных аспектов макроинтаксиса; умение выявлять функционально-семантические особенности синтаксисом, словосочетаний, предложений-высказываний, сложных синтаксических целых и текстов; интерпретировать факты языка и речи с позиции функционально-коммуникативной парадигмы.	Круглый стол	Портфолио
PO 1, PO 2, PO 4, PO 8, PO 9	Владение навыками текстологического, источниковедческого, эстетико-филологического подхода к литературно-художественному материалу в его историческом развитии, определения функций текстологических и художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы, различных их жанров; освоения правил работы с текстами, текстологическими источниками.	Интерактивная лекция	Тест
PO 4, PO 6, PO 8, PO 9	Владение навыками реализации коммуникативных качеств идеальной речи; навыки создания и редактирования текстов различных функциональных стилей; нормами речевого этикета (использования языковых средств в профессиональном и бытовом общении); использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.	Круглый стол	Портфолио
PO 4, PO 8	Умения провести самостоятельное диссертационное исследование, в котором разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая важное теоретическое и практическое значение и содержащее новые научно-обоснованные теоретические и эмпирические результаты. Навыки владения методологическими основами научно-исследовательской деятельности.	Научная дискуссия	Написание научных статей
PO 8, PO 9	Владение методологией и методами филологического исследования, культурой научного исследования в области филологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; способностью интерпретировать результаты филологического исследования, оценивать границы их применимости.	Научная дискуссия	Написание и защита диссертации

## Модель выпускника образовательной программы

### Атрибуты выпускника магистратуры

Высокий профессионализм в области языкового образования

Адаптивность к глобальным процессам и конкурентоспособность

Способность быть толерантным и гибким посредником между языками и культурами

Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития

Коммуникабельность

Понимание культуры академической честности

Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знание казахского/русского/английского языков, тенденций развития общества, умение ориентироваться в различных социальных ситуациях, умение креативно мыслить, проявлять терпимость к культуре, традициям другой нации, занимать активную жизненную позицию; формирование предприимчивости и конкурентоспособности на рынке рабочей силы в сфере образования, обеспечивающей возможность быстрого трудоустройства по специальности, формирование навыков эффективного закрепления теоретического материала в процессе прохождения учебной и профессиональной практики, умение эффективно работать индивидуально и работать в качестве члена группы при выполнении различных заданий; совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня; понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптация к новым ситуациям, переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Владение навыками использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений филологической науки, формулировать и аргументированно обосновывать конкретные практические рекомендации; знать современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и интернет-технологий, методологию и методику применения компьютерных технологий в современных филологических исследованиях; использования цифровых технологий для сбора, идентификации, хранения, обработки и визуализации языковых данных, создания электронных корпусов разных языков; производство цифрового медиаконтента, графического контента, мультимедийного контента, создание различного вида текстов для интернет-пространства.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применение знаний, полученных в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в своей научно-исследовательской деятельности; методологическими основами научно-исследовательской деятельности; владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по теме проводимого исследования, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; знание

коммуникативных стратегий и тактик, принятых в различных областях коммуникации, риторических, стилистических и языковых норм и методов; перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:

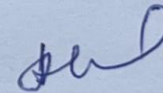
Заведующий кафедрой казахского языкознания  
Профессор кафедры казахского языкознания  
Магистрант 2-го курса



С.А.Кенжегалиев  
Ж.Д.Рапишева  
А.А.Боранбай

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2023 протокол № 8  
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.23 протокол № 5  
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.23 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам



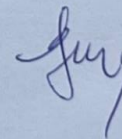
Т.З.Жүсіпбек

И.о. директора Департамента по академической работе



С.А.Смаилова

Декан факультета



Е.Е.Түйте